



КАРУСЕЛЬ

Редактор газеты: Островерх Ю. В.

№ 5 апрель



Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Взлёт» в апреле провел открытый районный конкурс «Атлас языков мира», посвященный международному дню родного языка.

В номинации «Буквица (узор)»
Голованова София стала
Победительницей III степени!

Воспитатель: Тишина А.Ю.

Лауреаты:

- ♦ Маковеева Алина
- ♦ Щепина Оливия
- ♦ Селезнева Анастасия
- ♦ Аносов Андрей
- ♦ Нестерова Диана
- ♦ Головчик Александр

Воспитатели: Капитонова А.В.
Денискина Н.С.
Тишина А.Ю.
Пырлик А.П.



Сайт ГБДОУ
23.dou.spb.ru

Сказка – великая духовная культура народа, которую мы собираем по крохам, и через сказку раскрывается перед нами тысячелетняя история народа.

Давайте, друзья, в любую погоду
Будем беречь родную природу!
И от любви заботливой нашей
Станет земля и богаче и краше!



Внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга муниципальный округ ОККЕРВИЛЬ

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Оноприенко Сергей
Аверков Евгений

обучающиеся
ГБДОУ детского сада № 23
Невского района Санкт-Петербурга

ЛАУРЕАТЫ

в командном первенстве турнира «Ладья Оккерவில்»
среди обучающихся дошкольных образовательных организаций
ВМОСПб МО Оккерவில்

Подготовили воспитатели
Филиппова М.Н.
Денискина Н.С.

Глава Внутригородского
Муниципального образования,
исполняющий полномочия
председателя МО ВМО Оккерவில் С.Е. Болдарев

В командном первенстве турнира «Ладья Оккерவில்» среди обучающихся дошкольных образовательных организаций ВМОСПб МО Оккерவில் Оноприенко Сергей и Аверков Евгений стали **ЛАУРЕАТАМИ!**

Воспитатели: Филиппова М.Н.
Денискина Н.С.

Прогулка по детскому саду со Знайкой!

Здравствуй, дорогие мои читатели! Мы с Вами уже много узнали о быте в русской избе! А от куда взялась кровать? Наведи сканером на мой QR-код и ты узнаешь: кто придумал кровать и как она появилась в русской избе.
До скорых встреч!



«ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА, КАК НОВАЯ РЕАЛЬНОСТЬ»

В настоящее время цифровое пространство стало неотъемлемой частью жизни каждого из нас. Эти изменения затронули и систему дошкольного образования. Для современных детей источником представлений об окружающем мире и общечеловеческих ценностях становятся не только родители, социальное окружение, детские сады и школы, но и медиа ресурсы. Организация цифровой образовательной среды в детском саду способствует реализации ключевых принципов, целей и задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Наш детский сад идет в ногу со временем. Поэтому мы решили создать современную цифровую образовательную среду в ДОУ.

Продолжение читайте на стр. 6

Космический бассейн

День Космонавтики – праздник, посвященный первому полету человека в космос, его отмечают во всем мире 12 апреля. Космическая неделя прошла и в нашем детском саду. Неожиданный сюрприз ждал всех ребят подготовительных групп в бассейне! Вода превратилась на этой неделе в космическое пространство, где ребята чинили космические корабли, собирали звездную пыль и метеориты, кружили вокруг Сатурна. Где же, как ни в воде, можно слегка прикоснуться к невесомости?

Терентьева Е.В.



В апреле в группе кратковременного пребывания прошло коллективное мероприятие «Полет в космос». В ходе этого мероприятия дети узнали о дне космонавтики, о космонавтах и планетах солнечной системы. Совместно с воспитателем была создана стенгазета, для которой дети самостоятельно раскрашивали звезды. Данное занятие вызвало особый интерес и отклик у воспитанников.

Спиридонова А. С.



Весенний месячник по благоустройству



В рамках празднования праздника «День земли» в группе «Знайки» проводилось мероприятия Акция «Подари птицам домик»,



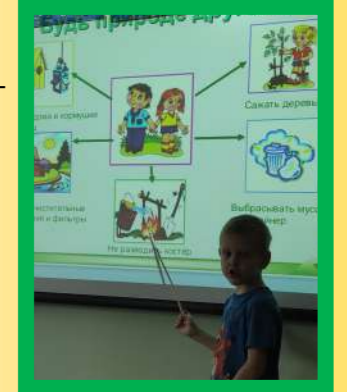
Тематические беседы: «Моя малая родина», «Растения моей земли в Красной книге», СОД-путешествие «Растения-врачи», презентация:

«Редкие и охраняемые растения Красной книги», экологическая игра-путешествие ко Дню Земли, экологическая игра «Что? Где? Когда?», «Здоровая планета – здоровые люди»

Совместно с детьми выпустили стенгазету «Земля – наш общий дом».

Зеленая эмблема «Земля – наш общий дом»
Провели Квест игру «Экскурсия по экологической тропе».

Воспитатели: Тишина А.Ю.
Капитонова А.В.



Результаты ежегодной акции «Круг жизни»

В 2021 году нам удалось заработать 24 000 зелёных баллов, на которые мы смогли приобрести саженцы деревьев и кустов



Фильм! Фильм! Фильм!

В детском саду прошла неделя театра! Вместе с ребятами педагоги вспомнили замечательные мультфильмы, фильмы, и даже сходили в настоящий театр. А главное, узнали, как получается фильм, что для этого необходимо и сколько задействовано людей разных профессий, чтобы создать фильм. Ребята познакомились с профессией режиссер, светооператор, звукооператор, сценарист, монтажник фильма, гример. Детский сад превратился в одну большую съемочную площадку. Ребята пробовали себя в роли актеров. Проводили сценки актерского мастерства, учились с разной интонацией озвучивать роли. Да... Оказалось нелегко снимать кино. Конечно потрудились!!! Но получили огромное удовольствие, ведь ребята сами озвучивают свои действия.

Наш фильм называется **«Багаж»** по стихотворению С.Я.Маршака. Желаем отличного просмотра.



Воспитатели: Пырлик А.П.
Зенина М. И.



В рамках недели сказок группа **«Знайки»** показали детям младших и старших групп театрализованное представление по основам

безопасности жизнедеятельности

«Сказка про волка и козлят»



Дети вспомнили о опасных ситуациях, которые могут возникнуть дома, в быту; вспомнили номера экстренных служб (01,02, 03);

Прочувствовали важность ответственности за личную безопасность, осознали понимание значимости советов старших.

Воспитатели: Тишина А.Ю.
Капитонова А.В.



Группа «Крепыши» Сказка: «Как старик корову продавал»



Воспитатели: Шавырина И.В.
Назарова Е.П.



Теневого театр: Сказка «Петушок и бобовое зернышко» Группа «Мечтатели»

Воспитатели: Островерх Галина Анатольевна
Денискина Нина Сергеевна



Группа «Фантазёры» Сказка: «Лиса и журавль»

Мы с ребятами записали русскую народную аудио сказку «Лиса и журавль». Ребята с удовольствием читали слова сказочника, слова главных героев. Мы вставили красочные иллюстрации и получилась замечательная сказка.

Воспитатели: Чумак Анна Николаевна
Панжинская Юлия Павловна



Группа «Топотушки», сказка «Три медведя»

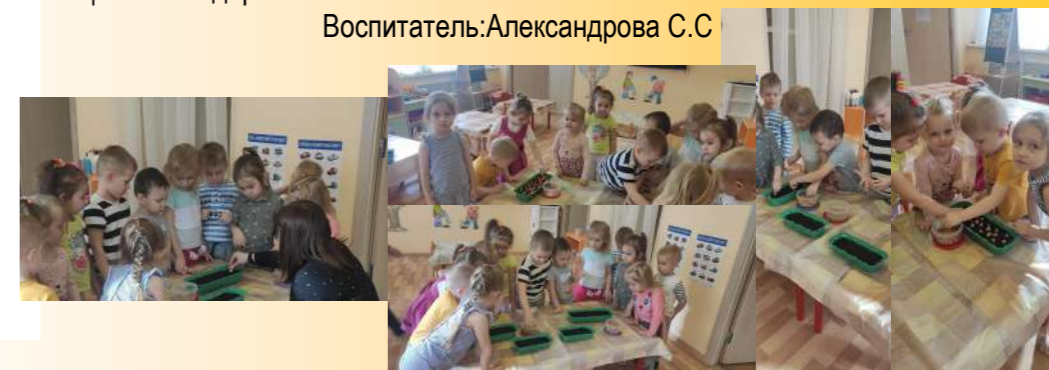
Воспитатели:
Кожина Светлана Михайловна
Бородич Наталья Анатольевна



Группа "Непоседы" "Посадка лука"

Цель: познакомить со свойствами лука; научить сажать луковички в землю.
Задачи: дать детям элементарные представления о луке как природном витамине. Познакомить с процессом посадки лука в почву. Формировать знания о необходимости почвы, тепла, света и воды для роста лука, закрепить представление о луковичке и особенностях её строения, находить донце с корешками и верхушку. Развивать любознательность, мыслительные способности, речь, воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности, аккуратность при выполнении работы, понимание ценности здоровья.

Воспитатель:Александрова С.С



«ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА, КАК НОВАЯ РЕАЛЬНОСТЬ»

Давайте, рассмотрим некоторые элементы цифровой образовательной среды на примере нашего детского сада.

Наверное, вы заметили, что относительно, недавно Вам на глаза стали попадаться странные квадраты с кодом. Они есть в музеях, в рекламе, на брошюрах и т.д.

Что же это за код и зачем он нужен? Это так называемый QR-код (от англ. quick response- быстрый отклик): двумерный штрих-код, разработанный японской фирмой Denso. В этом коде кодируется разнообразная информация: адрес сайта, ссылка, реклама, контакты и так далее. Считывая QR-код через гаджет, можно быстро перейти к информации, где она будет подробнее раскрыта.

QR-коды детского сада – это наше виртуальное пространство. Наш детский сад QR-коды использует в образовательных целях, во взаимодействии с родителями, на стендах, в музее и во всех помещениях детского сада, QR-коды носят информационный характер. Все информационные стенды, находящиеся в коридорах «оживают». В нашем музее русского быта о предметах можно узнать много интересного. QR-коды используются не только в образовательных целях, но и для информирования родителей. Родители имеют возможность увидеть, чем занимаются дети на занятиях, прогулке, как проходят мероприятия и события детского сада. Через QR-код они переходят на ежемесячный выпуск электронной газеты «Карусель» и YouTube канал детского сада. Youtube-канал является образовательным инструментом дошкольной образовательной организации ГБДОУ № 23.

На нашем Youtube-канале размещено большое количество разнообразных видеороликов, которые разделены на плейлисты. Информация и сюжеты плейлистов продиктованы текущими образовательными задачами, а также запросами родителей.

В конце 2019-2020 учебного года наше дошкольное учреждение вместе с другими образовательными учреждениями нашей страны перешло на особый режим взаимодействия с нашими воспитанниками и их семьями. Режим вынужденной самоизоляции послужил стимулом к поиску новых форм взаимодействия с семьями воспитанников. Педагоги начали снимать и выкладывать в групповые чаты в мессенджерах VK и WhatsApp короткие видеоролики различной тематики: рекомендации к занятиям дома, мастер-классы, обобщение материалов ранее изученных тем и т. д. Такая форма взаимодействия нашла широкий отклик у родительской общественности.

Еще один инновационный ресурс – это экспериментальная цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии».

Много раз нас ставили в тупик непростые детские вопросы: почему магнит притягивается к холодильнику, как появляется свет в лампочке, где живет электрический ток, почему тает мороженое? Каким образом в наше время рассказать ребенку о таких понятиях, как температура, свет, звук, магнитное поле, чтобы это было увлекательно, познавательно и грамотно с научной точки зрения? Сложная задача, не правда ли?

При проведении занятий-игр в этой лаборатории, мы в игровой форме знакомим детей с различными природными явлениями доступно и понятно объясняем такие простые понятия, описывающие эти явления.

Главная задача научной лаборатории – дать понять «маленьким испытателям», что существует некий добрый, почти одушевленный прибор (в каждом наборе есть цифровой датчик, сделанный в виде божьей коровки), который обладает, как и он сам, разными способностями чувствовать мир. Организация образовательного пространства с помощью всех моделей обеспечивает различные виды деятельности детей дошкольного возраста, игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с различными материалами. На занятиях по всем предложенным в лаборатории темам в ходе игры ребенку так же предлагается придумать способы, как повлиять на окружающий мир, что бы сделать его комфортнее. Ребенок получает бесценный опыт: ставит перед собой цель, достигать ее, совершать при этом ошибки и находить правильное решение, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

Детская цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии» состоит из 8-ти лабораторий, каждая из которых посвящена отдельной теме: температура, свет, звук, сила, электричество, кислотность, пульс и магнитное поле.

Главный герой мальчик Наураша, маленький ученый, исследователь, помощник педагогов и друг детей. Он проводит с детьми ряд научных опытов и делится знаниями по заданной теме. Путешествуя по лабораториям вместе с героем, они знакомятся с приборами для измерений и объектами индикаторами, которые реагируют на результаты проведенных измерений.

Можно сделать вывод, что именно опытно-экспериментальная деятельность дает более широкое поле для реализации поставленных задач, раскрытия талантов и возможностей детей. Этот цифровой ресурс помогает и облегчает работу педагога, приоткрывает дверь дошкольникам в мир физики, химии и биологии с надеждой, что они продолжат изучение этих предметов в школе с большим интересом и желанием.

Необходимость в организации цифровой образовательной среды подтолкнула наших педагогов к новым креативным идеям, поиску новой актуальной информации в сети Интернет и в профильных изданиях, укрепила в них уверенность в собственных талантах и возможностях. Педагоги раскрыли в себе новые профессиональные качества и навыки — умение держаться перед камерой, работать с информацией, разрабатывать сюжет, работать с приложениями на мобильных устройствах.

А.В. Федосеева, Л.В. Ломзина, А.Н. Чумак Ю.В. Островерх

В группе «Звездочки» был реализован проект «Космическое путешествие»



Воспитатели: Пахомова Татьяна
Станиславовна
Филиппова Марина
Николаевна

Огород на окне «Мечтатели»

Наша работа с детьми предполагала сотрудничество педагога, ребенка и исключала авторитарную модель обучения. Дети имели возможность сами задавать вопросы, выдвигать свои гипотезы, не боясь сделать ошибку. Уход за рассадой состоит в подкормке, поливе и рыхлении почвы, удалении сорняков. Обучая ребят, простейшим приемам труда, старались объяснить необходимость и целесообразность этого труда, помогли испытывать радость от хорошо выполненной работы. Вследствие данной деятельности дети, занимавшиеся хотя бы раз посадкой зеленых насаждений, как правило, не ломают их, не рвут впоследствии.



Воспитатели: Островерх Галина Анатольевна
Денискина Нина Сергеевна

